

NIVEAU A2 ACQUIS

LES QUATRE COMPETENCES CLES

ECOUTER 	COMPREHENSION ORALE	-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées, en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail...). '-Comprendre un échange qui porte sur l'expression d'une impression, d'un sentiment, d'un goût, d'un accord ou d'un désaccord, en des termes simples. '- Suivre des directives et des instructions claires et précises.
LIRE 	COMPREHENSION ECRITE	'-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées, en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, environnement proche). '-Trouver une information particulière prévisible dans un document courant, une publicité simple, un prospectus, un courriel,...). '-Comprendre globalement le contenu de lettres personnelles courtes et simples.
PARLER 	PRODUCTION ORALE	-Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en des termes simples sa famille et d'autres personnes, ses conditions de vie, son activité professionnelle actuelle ou passée. '-Situer des évènements dans le temps et raconter des faits passés. '-Avoir des échanges brefs, sans pour autant être capable de poursuivre une vraie conversation
	PRODUCTION ECRITE	-Ecrire un message personnel structuré en réponse à une demande, et qui porte sur une

ECRIRE 		situation proche de son quotidien. '-Raconter des événements ou des activités vécus en utilisant une formulation personnelle.
--	--	--

PROGRESSION POUR ACQUERIR LE NIVEAU A2

PROPOSITIONS DE THEME A ABORDER

THÉMATIQUE	COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN
LE LOGEMENT	• Répondre à une annonce immobilière • Faire une demande d'aide au logement • Décrire son logement : le mobilier, le style, la décoration • Commander du mobilier sur internet
LA FAMILLE ET L'EDUCATION	• Demander un rendez-vous au professeur principal • Adresser un courrier ou un mail à l'école, à un professeur • Comprendre le règlement intérieur d'un établissement scolaire • Inscrire son enfant à l'association sportive de l'école • Remplir une fiche de dialogue pour l'orientation au collège et au lycée • Parler avec le professeur du Plan d'Accompagnement Personnalisé
LES OBJETS DU QUOTIDIEN	• Nommer les objets du quotidien • Décrire les objets du quotidien • Acheter ou récupérer un objet • Rédiger une annonce de vente/don d'un objet
LA SANTÉ	• Parler de l'état de santé / Décrire des symptômes • Comprendre et donner des conseils de santé • Faire une demande de carte mutuelle • Compléter une feuille de soins / d'arrêt de travail / d'accident du travail
LES MEDIAS	• Identifier les types de médias (radios, TV, réseaux sociaux...) • Parler de la presse quotidienne nationale et régionale
LE TRAVAIL	• Décrire les étapes de sa vie professionnelle • Parler de ses compétences et de son projet professionnel • Parler de ses qualités / de ses défauts • Demander un prêt professionnel à la banque • Se préparer à un entretien de recrutement • Demander des directives et en donner
LA VIE PERSONNELLE	• Décrire sa journée, sa vie quotidienne • Raconter les étapes de sa vie personnelle • Rédiger un faire-part / une carte de vœux • Expliquer ses goûts, ses centres d'intérêts
LES REPAS	• Inviter • Accepter / Refuser une invitation • Comprendre / Donner un avis sur un site de critiques de restaurants • Parler d'hygiène alimentaire
LES LOISIRS ET LA CULTURE	• Décrire un loisir • Parler de ses préférences en matière de loisirs • Comparer des loisirs
LES VOYAGES	• Connaître les lieux touristiques, les paysages français • Rédiger une e-carte postale • Suivre un itinéraire sur GPS • Demander / Fournir des renseignements pour un voyage • Donner simplement son avis sur un site touristique