

NIVEAU A1 ACQUIS

LES QUATRE COMPETENCES CLES

| | | | |
|----------------|---|-----------------------------|--|
| ECOUTER |  | COMPREHENSION ORALE | <ul style="list-style-type: none">- Comprendre des mots familiers, des questions, des expressions très courantes ainsi que des énoncés très simples au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.'- Pouvoir se présenter ou présenter quelqu'un, poser à une personne des questions la concernant (son lieu d'habitation, sa famille, ce qui lui appartient...) et pouvoir répondre à ce même type de questions. |
| LIRE |  | COMPREHENSION ECRITE | <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des noms, des expressions et des mots courants.'-Suivre des indications brèves et simples.'- Comprendre des messages simples. |
| PARLER |  | PRODUCTION ORALE | <ul style="list-style-type: none">- Communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.'-Poser des questions simples sur des sujets familiers (famille, lieu de vie, activité professionnelle, loisirs, goûts) et répondre à ces mêmes questions.'- Utiliser les expressions élémentaires de salutations et de congé.'- Maîtriser l'usage du tutoiement/vouvoiement. |
| ECRIRE |  | PRODUCTION ECRITE | <ul style="list-style-type: none">- Compléter un formulaire, écrire une courte carte postale.'- Ecrire un texte personnel court et simple sur soi-même ou son environnement proche en s'appuyant sur un matériel donné |

PROGRESSION POUR ACQUERIR LE NIVEAU A1
PROPOSITIONS DE THEME A ABORDER

| THÉMATIQUE | COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN |
|----------------------------------|--|
| PARLER DE SOI, PARLER AUX AUTRES | <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter en contexte informel • Se présenter en contexte formel • Présenter quelqu'un |
| LES DÉPLACEMENTS | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire un plan de ville, trouver une adresse • Suivre des instructions sur une borne automatique • Acheter un titre de transport en ligne, sur une appli • Acheter un titre de transport avec une carte, un abonnement • S'inscrire sur un site de covoiturage • Payer / Contester une amende |
| LE LOGEMENT | <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher un logement sur des sites dédiés • Se renseigner sur un logement • Prendre des rendez-vous immobiliers • Prendre un abonnement téléphonique |
| LA FAMILLE ET L'EDUCATION | <ul style="list-style-type: none"> • Donner son état civil • Comprendre un programme d'activités périscolaires • Incrire son enfant à des activités périscolaires • Comprendre un menu de cantine • Comprendre le site de la vie scolaire • Lire l'emploi du temps de son enfant • Remplir le carnet de liaison • Comprendre un bulletin de notes • Parler des différents modèles familiaux |
| LES ACHATS DE PREMIÈRE NÉCESSITÉ | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un prospectus de grande surface • S'informer sur les promotions et les soldes • Acheter des produits / Régler ses achats |
| LA SANTÉ | <ul style="list-style-type: none"> • Parler du système de santé français • Faire une demande de carte vitale • Prendre un rendez-vous médical sur une plateforme • Comprendre une notice, une ordonnance |
| LE COURRIER | <ul style="list-style-type: none"> • Adresser / Récupérer un mandat • Remplir un bordereau de recommandé • Envoyer un recommandé |
| LE BUDGET | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser un chèque • Prendre un rendez-vous avec un conseiller financier • Écrire et adresser un mandat SEPA • Payer son loyer par prélèvement automatique • Payer la cantine sur Internet • Comprendre un relevé de compte |
| LA METEO | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un bulletin météo • Décrire le temps qu'il fait |
| LA VIE PUBLIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le système démocratique français • Connaître les évènements de la construction de la République (Révolution, Vème République...) |
| LE TRAVAIL | <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger simplement son CV • Rencontrer des partenaires de l'emploi • Rechercher une offre d'emploi sur des sites et y répondre • Comprendre des consignes de sécurité |
| LES LOISIRS ET LA CULTURE | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un programme de cinéma / culturel • Demander des renseignements sur une activité / un évènement • Réserver une place de spectacle |
| LES REPAS | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les noms des aliments / des ustensiles • Suivre / Expliquer une recette de cuisine • Comprendre le Nutri-Score des aliments • Commander un repas sur place / au téléphone • Réserver dans un restaurant |