

AFPLI

Atelier de travail consacré à l'élaboration d'une mallette pédagogique FLE Débutants

Réflexions pédagogiques

- 1 L'emploi du « vous » avec les apprenants est essentiel dès le départ, compte-tenu des éléments suivants :
 - a) En France, le « vous » exprime une politesse élémentaire vis-à-vis d'une personne que l'on ne connaît pas, à fortiori lorsqu'on est en contact avec des fonctionnaires de différentes administrations ;
 - b) L'emploi du « vous » place les premiers contacts dans le registre du français officiel, ce qui peut être valorisant pour les participants concernés.
- 2 En dehors des « blocs », des compléments de vocabulaire (au choix du professeur) sont les bienvenus.
L'approche lexicale est plus efficace pour nos apprenants qu'une analyse des structures de la langue.
- 3 L'humour dans les cours est un outil pédagogique puissant.
- 4 Il est important, si l'occasion se présente, de « papoter » librement p.ex. en fin de cours. Commenter l'actualité, parler d'un film, d'une recette de cuisine etc. avec enthousiasme , tout en tenant compte du niveau, constitue une véritable valeur ajoutée .
- 5 Il faut , dès le premier niveau, s'exercer à la situation « questions-réponses » dans le groupe. Non seulement cela crée des liens, mais cette situation correspond également à la réalité de nos apprenants nouveaux arrivés en France, dans la mesure où ils ont à répondre à de nombreuses questions de la part des autorités. La question en elle-même permet naturellement aussi d'obtenir des informations.
6. Verbes réguliers et irréguliers de base, avec leurs pronoms personnels en sujet, peuvent être exercés sous forme répétitive et accompagnés de signes explicites. Avec cette même méthode, les notions du passé, présent et futur, la question, l'article, pronom possessif peuvent être abordés.